

Ceacht 4:

Brú piarghrúpa agus comhroinnt neamhthoilteanach



Ceacht 4: Brú piarghrúpa agus comhroinnt neamhthoilteanach



Croí-choincheap:

Tarlaíonn comhroinnt neamhthoilteanach agus cuirtear an milleán ar an íospartach ina dhiaidh sin de bharr roinnt steiréitíopaí inscne, thionchar na meán agus brú piarghrúpa. Tugann an ceacht seo deis do na scoláirí anailís a dhéanamh ar thionchar píaraí i gcásanna ina dtarlaíonn comhroinnt neamhthoilteanach.



Toradh:

Beidh díospóireacht déanta ag na scoláirí ar conas a chuireann brú piarghrúpa le chomh coitianta is atá comhroinnt neamhthoilteanach ábhar dlúthphearsanta agus le cultúr ina gcuirtear an milleán ar an íospartach.



Naisc churaclaim:

Gearrchúrsa OSPS na Sraithe Sóisearaí:

Snáithe 3: Dul i bpáirt le chéile: An speictream caidrimh

OSPS na Sraithe Sóisearaí: Modúil: Caidreamh agus gnéasacht; Tionchair agus cinní



Acmhainní a theastaíonn:

Beochan fise *Just For Fun* (ar fáil le breathnú air agus le híoslódáil ag www.webwise.ie/lockers), Bileog Oibre 4.1



Modheolaíochtaí:

Anailís ar fhíseán, díospóireacht



An ceacht seo a oiriúnú do scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu

- D'fhéadfadh deacracht a bheith ag roinnt scoláirí faoi mhíchumas foghlama ginearálta an bheochan a thuiscint mar gheall ar a theibí atá an bheochan. Chun cur ar chumas na scoláirí an bheochan a thuiscint, tabhair réamhrá maidir leis an mbeochan, ag míniú an choincheapa agus an ábhair atá á phlé.

- D'fhéadfadh ceachtanna faoi leith a bheith ag teastáil chun an coincheap maidir le brú piarghrúpa a mhíniú do scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu, ag brath ar na riachtanais atá acu.
- D'fhéadfadh scafalra suntasach a bheith de dhíth chun cur ar chumas scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu a bheith rannpháirteach sna díospóireachtaí i nGníomhaíocht 2.



Nóta don mhúinteoir:

Moltar na **treoirínte dea-chleachtas** a léamh sula dtugtar faoin gceacht. Sula dtugtar faoi aon cheann de na gníomhaíochtaí atá san acmhainn seo, tá sé tábhachtach go bhfuil bunrialacha soiléire leagtha síos agat leis an rang agus go gcreideann na scoláirí gur timpeallacht oscailte chineálta é an rang OSPS. Tóg d'am ag tabhairt cuntais ar na tacaíochtaí atá ar fáil do scoláirí (laistigh agus lasmuigh den rang), i gcás ina bhfuil aon cheann de na saincheisteanna a pléadh sa rang ag cur isteach orthu agus go gcaithfidh siad labhairt le duine éigin. Abair leo agus déan pointe de má thugann aon duine le fios go bhfuil gníomh gnéasach faoi aois ag tarlú, go mbeidh sé de dhualgas ort tuairisc maidir leis sin a thabhairt don Teagmhálaí Ainmnithe. Is fearr gan cásanna a tharla i ndáiríre, a bhfuil cur amach ag na scoláirí orthu, a phlé. Ina ionad sin b'fhearr an plé a dhíriú ar na cásanna a chuirtear i láthair sna ceachtanna.

GNÍOMHAÍOCHT 1:

Nuair a théann an spraoi ó smacht - dul i ngleic le brú piarghrúpa



1. Minigh do na scoláirí go ndíreoidh rang an lae inniu ar na brúnna a chuireann ar dhuine ábhar dlúthphearsanta a chomhroinnt gan chead.
2. Tar éis dóibh amharc ar *Just For Fun* (www.webwise.ie/lockers), úsáidfidh na scoláirí **Bileog Oibre 4.1** chun scrúdú a dhéanamh ar conas a bhí tionchar ag brú piarghrúpa ar an méid a rinne Seán. Cabróidh an bhileog oibre freisin leis na scoláirí na hiarmhairtí a d'fhéadfadh a bheith i gceist do Sheán a aithint.
3. I mbeirteanna, pléifidh scoláirí ansin a gcuid freagraí agus déanfaidh siad machnamh ar na himthosca éagsúla a chuireann ar dhuine ábhar dlúthphearsanta a chomhroinnt gan chead.

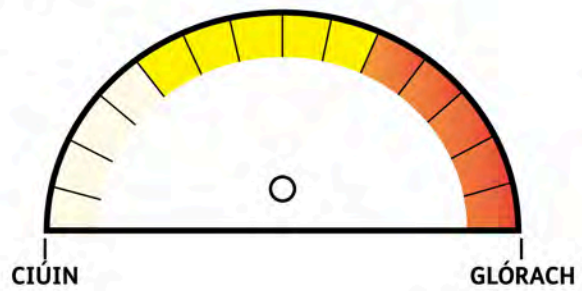


Bileog Oibre 4.1:

Nuair a théann an spraoi ó smacht – dul i ngleic le brú piarghrúpa

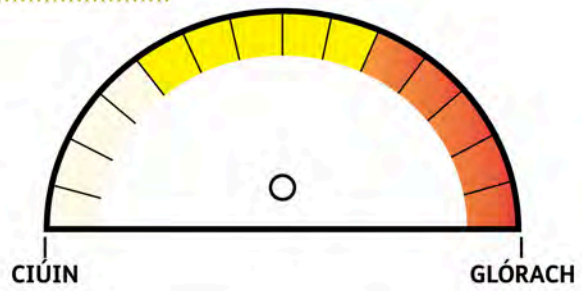
Agus tú ag amharc arís ar Just For Fun, líon isteach na méadair torainn thíos lena fháil amach cad a bhraith an lucht féachana ag trí phríomhphointe.

a. Ag tús an tseó cluichí



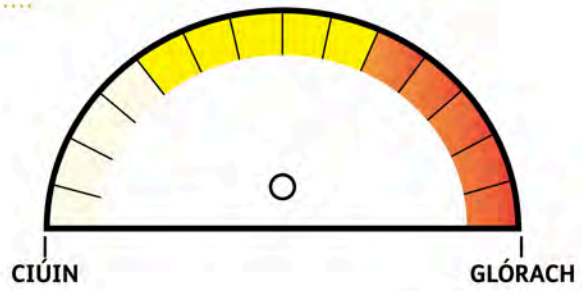
Cén tionchar a bhí ag an bhfreagra sin ar Sheán? _____

b. Nuair a ghlacann agus a sheolann Seán an chéad féinphic



Cén tionchar a bhí ag an bhfreagra sin ar Sheán? _____

c. Díreach sular chomhroinn Seán pictiúr Bronagh



Cén tionchar a bhí ag an bhfreagra sin ar Sheán? _____

(an bhileog oibre ar lean thall)



Bileog Oibre 4.1:

Nuair a théann an spraoi ó smacht - dul i ngleic le brú piarghrúpa

(ar lean)

1. Cén uair a chuaigh Seán thar fóir?

2. Céimníonn lucht féachana an stiúideo sa chúlra nuair is léir na hiarmhairtí atá ag an méid a rinne Seán. Cén teachtaireacht a thugann an meafar seo?

3. Cad a cheapann tú a tharlóidh mar gheall ar an méid a rinne Seán?

4. An bhfuil aon rud a d'fhéadfadh Seán a dhéanamh chun an scéal a leigheas?

GNÍOMHAÍOCHT 2:

Brú piarghrúpa chun ábhar dlúthphearsanta a sheoladh

1. D'fhonn scrúdú breise a dhéanamh ar na dearcthaí agus ar na brúnna a chuireann ar dhuine ábhar dlúthphearsanta a chomhroinnt, treoraigh díospóireacht ranga ar na topaicí seo a leanas:

Dá dtaitneofa chomh mór sin leis an duine, ní chuirfeadh sé/sí iallach ort féinphic ina bhfuil tú nocht a sheoladh

Bíonn daoine óga faoi bhrú íomhánna dlúthphearsanta a sheoladh

Bíonn níos mó brú ar chailíní ná ar bhuachaillí a bheith i mbun gnéastéacsála

2. Déan cinnte go gcuirfidh tú béim ar an bpointe leis na scoláirí go bhfuil íomhánna agus grianghraif gháirsiúla de mhionaoisigh mídhleathach de réir an Achta um Gháinneáil ar Leanaí agus Pornagrafaíocht. Is cuma cá mhéad brú a chuirtear ar dhaoine óga, níor cheart na híomhánna sin a chruthú ná a dháileadh. Chomh maith leis sin, meabhraigh do na scoláirí nach mbíonn gach duine ag gnéastéacsáil agus ag malartú íomhánna gáirsiúla, cé go bhfuil an chuma sin ar an scéal uaireanta. Ní bhíonn ach fiorbheagán scoláirí ag gabháil don iompar sin.

