

# Ceacht 2:

**Nuair a théann comhroinnt ar líne in aimhréidh**



## Ceacht 2: Nuair a théann comhroinnt ar líne in aimhréidh



### Croí-choincheap:

Tugann an ceacht seo deis do na scoláirí iniúchadh a dhéanamh ar na mothúcháin a bhíonn i gceist le cásanna ina ndéantar ábhar dlúthphearsanta a chomhroinnt go neamhthoilteanach agus straitéisí a fhorbairt chun déileáil go héifeachtach agus go tuisceanach leo.



### Toradh:

Beidh na scoláirí in ann freagairt ar bhealach báúil, comhbhách agus éifeachtach dá bheith ina bhfinné nó do bheith rannpháirteach i gcásanna de chomhroinnt neamhthoilteanach.



### Naisc churaclaim:

#### Gearrchúrsa OSPS na Sraithe Sóisearaí:

**Snáithe 3:** Dul i bpáirt le chéile: An speictream caidrimh

**OSPS na Sraithe Sóisearaí: Modúil:**Caidreamh agus gnéasacht; Cairdeas



### Acmhainní a theastaíonn:

Beochan físe *For Your Eyes Only* (ar fáil le breathnú air agus le híoslódáil ag [www.webwise.ie/lockers](http://www.webwise.ie/lockers)), bileoga oibre 2.1 agus 2.2



### Modheolaíochtaí:

Anailís ar fhíseán, scríbhneoireacht mhachnamhach sa dialann



### An ceacht seo a oiriúnú do scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu

- D'fhéadfadh deacracht a bheith ag roinnt scoláirí faoi mhíchumas foghlama ginearálta an bheochan a thuiscint mar gheall ar a theibí atá si. Chun cur ar chumas na scoláirí an bheochan a thuiscint, tabhair réamhrá

maidir leis an mbeochan, ag míniú an choincheapa agus an ábhair atá á phlé.

- Nuair a bhíonn deacrachtaí liteartha ag scoláirí, féadann sé a bheith dúshlánach dóibh iontráil dialainne a scríobh. Le haghaidh Ghníomhaíocht 2, úsáid an bhileog oibre 2.1 (b) atá difreáilte chun cuidiú le scoláirí a bhféadfadh deacrachtaí a bheith acu lena gcuimhne nó atá mall ag próiseáil rudaí agus iad ag iarraidh ciall a bhaint as na príomhphointí. D'fhéadfadh deacracht a bheith ag scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu léamh os ard. Ná cuir brú ar scoláirí aonair léamh os ard.



### Nóta don mhúinteoir:

Moltar na **treoirínte dea-cheleachtais** a léamh sula dtugtar faoin gceacht. Sula dtugtar faoi aon cheann de na gníomhaíochtaí atá san acmhainn seo, tá sé tábhachtach go bhfuil bunrialacha soiléire leagtha síos agat leis an rang agus go gcreideann na scoláirí gur timpeallacht oscailte chineálta é an rang OSPS. Tóg d'am ag tabhairt cuntais ar na tacaíochtaí atá ar fáil do scoláirí (laistigh agus lasmuigh den rang), i gcás ina bhfuil aon cheann de na saincheistanna a pléadh sa rang ag cur isteach orthu agus go gcaithfidh siad labhairt le duine éigin. Abair leo agus déan pointe de má thugann aon duine le fios go bhfuil gníomh gnéasach faoi aois ag tarlú, go mbeidh sé de dhualgas ort tuairisc maidir leis sin a thabhairt don Teagmhálaí Ainmnithe. Is fearr gan cásanna a tharla i ndáiríre, a bhfuil cur amach ag na scoláirí orthu, a phlé. Ina ionad sin b'fhéarr an plé a dhíriú ar na cásanna a chuirtear i láthair sna ceachtanna.





## GNÍOMHAÍOCHT 1:

Bheith báúil leo siúd a bhí i gceist



1. Minigh do na scoláirí go ndíreoidh rang an lae inniu ar an gcaoi a gcuireann eachtraí de chomhroinnt neamhthoilteanach isteach orthu siúd a bhíonn i gceist. Beifear ag smaoineamh sa cheacht freisin ar conas cúnaimh a thabhairt dóibh siúd a bhíonn páirteach i gcásanna de chomhroinnt neamhthoilteanach dhíobhálach.
2. Tar éis dóibh féachaint ar *For Your Eyes Only* ([www.webwise.ie/lockers](http://www.webwise.ie/lockers)), cumfaidh scoláirí comhaid ghearra firice le haghaidh gach duine de na carachtair sa scannán ach úsáid a bhaint as **Bileog Oibre 2.1 (a) nó (b)** (tá dhá leagan ann den aon bhileog oibre amháin. Tá Bileog Oibre 2.1 (a) dírithe ar mhóramh na scoláirí agus tá Bileog Oibre 2.1 (b) dírithe ar scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu). Cuideoidh na próifílí sin leis na scoláirí bheith báúil leo sin a gcuireann eachtraí de chomhroinnt neamhthoilteanach isteach orthu.
3. I mbeirteanna, pléifidh scoláirí ansin conas a cheapann siad a mhothódh na carachtair éagsúla agus cuimhneoidh siad ar cad a bhí mar shiocair acu an rud a rinne siad a dhéanamh.



**Bileog oibre 2.1 (a):**

**Cén fáth ar chomhroinn siad na pictiúir?**

Líon isteach na comhaid fírice le haghaidh gach duine de na carachtair san fhíseán.  
Déan iarracht tú féin a shamhlú in intinn na gcarachtar dífríúil.  
Úsáid na focail thíos chun cuidiú leat cur síos a dhéanamh ar an gcaoi ar mhothaigh siad.

Ar bís   Imníoch   Trína chéile   Ríméadach   Croíbhriste   Mórtasach   Gnaoi ag scoláirí eile leo

Muiníneach   Neirbhíseach   Fiosrach   Díograiseach   Uaigneach   Feall déanta orthu

Faoi bhrú   Neamhchinnte   Sásta   Feargach   Náirithe   Díomách

**Ainm:** Bronagh



**Aois:** 15

**Rudaí a thaitníonn léi:**

-----

**An chúis ar sheol mé an pictiúr:**

-----

**Focal agus emoji a dhéanann cur síos:**  
ar an gcaoi ar mhothaigh mé sular sheol mé an pictiúr:

-----

ar an gcaoi ar mhothaigh mé nuair a sheol mé an pictiúr:

-----

ar an gcaoi a mothaím anois faoin méid a tharla:

-----

**Ainm:** Seán



**Aois:** 15

**Rudaí a thaitníonn léi:**

-----

**An chúis ar sheol mé an pictiúr:**

-----

**Focal agus emoji a dhéanann cur síos:**  
ar an gcaoi ar mhothaigh mé nuair a chomhroinn Bronagh an pictiúr:

-----

ar an gcaoi ar mhothaigh mé nuair a chomhroinn mé an pictiúr:

-----

ar an gcaoi a mothaím anois faoin méid a tharla:

-----





## Bileog Oibre 2.1 (b):

### Cén fáth ar chomhroinn siad na pictiúir?

Lig ort féin gur tusa Bronagh nó Seán.  
Líon isteach an comhad fíricí.  
Cabhróidh sé sin leat a thuiscint cén fáth ar chomhroinn siad na pictiúir.

**Ainm:**  Bronagh  Seán

**Aois:** 15

#### Sheol mé na pictiúir:

- Chun aird a tharraingt orm féin
- Mar gheall go raibh daoine eile ag seoladh pictiúr
- De thaisme
- Mar gheall go raibh mé ag iarraidh iad a sheoladh
- Mar gheall gur iarraidh orm iad a sheoladh

#### Cuir ciorcal ar an emoji a dhéanann cur síos:

Ar an gcaoi ar mhothaigh mé sular sheol mé na pictiúir:



Ar an gcaoi ar mhothaigh mé nuair a sheol mé na pictiúir:



Ar an gcaoi a mothaím anois faoin méid a tharla:



## GNÍOMHAÍOCHT 2:

Ag déileáil le rudaí ina dhiaidh sin

1. Iarr ar na scoláirí a machnamh a dhéanamh ar *For Your Eyes Only* ([www.webwise.ie/lockers](http://www.webwise.ie/lockers)) trí iontráil a chur ina ndialann (ach úsáid a bhaint as **Bileog Oibre 2.2 (a)** nó **(b)**) ó pheirspictíocht Bronagh.
2. Tar éis an ghníomhaíocht a chur i gcrích, léifidh na scoláirí na hiontrálacha dialainne dá chéile agus pléifidh siad na saincheisteanna a ardaíodh.
3. Pléifidh scoláirí go sonrach cad a d'fhéadfaí a dhéanamh chun cabhrú le híospartaigh déileáil le cásanna de chomhroinnt neamhthoilteanach ábhair dhlúthphearsanta. Bí cinnte go gcuirfidh tú na scoláirí i dtreo na seirbhísí tacaíochta atá ar fáil sa scoil agus i dtreo na n-eagraíochtaí a thugann cabhair atá liostaithe in Aguisín 2.











## A dhialann dhil,

Lig ort féin gur tusa Bronagh. Scríobh iontráil dialainne. San iontráil dialainne, déan cur síos ar an méid a tharla nuair a chuaigh tú ar scoil tar éis an grianghraf a bheith comhroinnte.

A dhialann dhil,

Bhí an lá inniu ar an lá ba mheasa riamh ar scoil. Bhí an grianghraf feicthe ag gach duine.

---

---

---

---

Mhottaigh mé

---

---

---

---

Nuair a chonaic mé Seán

---

---

---

---

Chabhraigh sé liom nuair:

---

---

---

---

Tá súil agam go mbeidh rudaí níos éasca amárach!

Bronagh 

